



**Jaarverslag Basisschool St. Jozef**

**2019-2020**

## Voorwoord

De corona-crisis in het voorjaar en de zomer van 2020 had een ingrijpende invloed op de uitvoering van de activiteiten, zoals beschreven in het Jaarplan 2019-2020. Vanaf maart lag de focus op het inrichten van het thuisonderwijs en het onderwijs waarbij maar de helft van de leerlingen op school aanwezig was. Desondanks zijn we erin geslaagd om veel van onze doelen te bereiken. In het onderstaande overzicht is de kolom Zichtbaar / Meetbaar resultaat groengekleurd indien het gestelde doel is bereikt. Een paar voorbeelden:

- We heel trots op de ontwikkeling van het technisch lezen in groep 3. Jaarlijks zien we de niveauwaardes stijgen.
- Leren Zichtbaar Maken wordt echt zichtbaar in de school en de leerkrachten zijn zich steeds meer bewust van de invloed van hun handelen op het presteren van hun leerlingen.
- De ouderbetrokkenheid wordt steeds groter en er zijn concreet stappen gemaakt om deze nog te vergroten.

De kleur oranje staat voor nog in ontwikkeling / niet afgerond. Zo is een opzet gemaakt voor eTwinning met kinderen in het buitenland, maar kon dit niet geconcretiseerd worden door het thuisonderwijs.

Met de kleur rood is aangegeven dat (het doel van) de activiteit niet (is bereikt of) is uitgevoerd. Soms heeft dit een persoonlijke reden, zoals bij het schrijven van het beleidsplan rekenen, maar veelal was de reden dat de prioriteit van werken elders, onderwijs op afstand, moest worden gelegd.

Op basis van o.a. dit Jaarverslag is het Jaarplan 2020-2021 geschreven. Hiervoor werken we met het voor ons nieuwe digitale systeem Schoolmonitor.

Dit Jaarverslag 2019-2020 is terug te vinden op onze website [www.jiozefschoolloudewater.nl](http://www.jiozefschoolloudewater.nl) en is ook geüploaded naar de inspectiesite, zodat deze voor alle belanghebbenden in te zien is. Dit ter informatie verantwoording aan ouders, bestuur en inspectie.

Juli 2020

Tom Streng

Directeur Basisschool St. Jozef / Oudewater

Beleidsterrein	Doel	Concrete activiteit	Inzet van personeel, middelen en tijd	Zichtbaar / Meetbaar resultaat
<b>Beleidsontwikkeling</b>				
<b>Schoolplan 2020-2024</b>	In het Schoolplan 2020-2024 worden de visie en de missie van de school herijkt, wordt het Schoolplan 2016-2024 geëvalueerd en worden beleidsdoelen bepaald voor de periode 2020-2024	Het Schoolplan 2020-2024 wordt geschreven	MT – Team – Oudervolggroep Studiedag februari 2020 - Twee teambijeenkomsten – Twee bijeenkomsten Klankbordgroep	Aan het eind van het schooljaar is het Schoolplan 2020-2024 gereed en zijn de beleidsdoelen bepaald voor de komende periode 2020-2024.  <i>Klankbordgroep is i.v.m. corona niet uitgenodigd.</i>
<b>Nederlandse Taal (op basis van beleidsplan Nederlandse taal – juni 2018 en Jaarverslag 2018-2019)</b>				
<b>Taal Actief</b>	Door het invoeren van de methode Taal Actief wordt de taalvaardigheid van de leerlingen versterkt t.o.v. de methode die voorheen werd gehanteerd.	De methode Taal Actief (digitale versie) wordt ingevoerd in groep 8.	Taalcoördinator en leerkrachten groep 8 – In de begroting 2019 is rekening gehouden met de aanschaf van de methode – Twee teambijeenkomsten	Er is een doorgaande leerlijn taal/spelling van groep 4 t/m groep 8.
<b>Leesmotivatie</b>	Kinderen gaan met meer plezier en meer lezen en versterken op die wijze hun leesniveau.	Leesmotiverende activiteiten worden uitgevoerd.	Taalcoördinator, coördinator bibliotheek en werkgroep Kinderboekenweek – Meerdere teambijeenkomsten – vanaf oktober	In de school is zichtbaar dat kinderen met meer plezier lezen. <i>Afspraken zijn gemaakt voor schooljaar 20-21 / afspraken staan in Sharepoint.</i>

<b>Methode aanvankelijk lezen</b>	Met de invoering van de Kim-versie van de methode Veilig Leren Lezen wordt er gewerkt volgens de nieuwste inzichten en worden de lees- en spellingsresultaten verbeterd.	Invoering Kim-versie VLL in groep 3	Twee bijeenkomsten met de leesspecialist van Zwijsen, intern begeleider onderbouw en de leerkrachten van groep 3.	<p>De E3-resultaten technisch lezen en spelling zijn zichtbaar hoger dan voorgaande jaren.</p> <p><i>Eindniveau E3 TL was 3,1 2018-2019: 2,9 2017-2018: 2,5 2016-2017: 3,0</i></p> <p><i>Eindniveau E3 SP was 2.1 2018-2019: 4,1 en 2,4 2017-2018: 4,2 2016-2017: 4,5</i></p> <p><i>De lage score is ook zichtbaar is andere groepen en kan deels worden gekoppeld aan thuisonderwijs. In groepsplan 2020-2021 staat PvA voor volgend schooljaar.</i></p>
<b>Engels / VVTO (op basis van beleidsplan Engels – juni 2018 en Jaarverslag 2018-2019)</b>				
<b>Content and Language Integrated Learning</b>	Leerlingen kunnen in toenemende mate het Engels toepassen in betekenisvolle situaties.	In iedere groep vindt één dagopening in het Engels plaats en is er naast de Engelse les minimaal een andere CLIL-activiteit.	Team – vijf teambijeenkomsten	Het Engels wordt betekenisvol toegepast tijdens minimaal twee lesactiviteiten per week.
<b>Internationalisering</b>	D.m.v. internationalisering worden kinderen voorbereid	De coördinatoren schrijven een beleidsplan	Coördinatoren Engels – Leerkrachten groep 7 –	Er is een beleidsplan internationalisering dat

	op het functioneren in een internationaler gerichte maatschappij.	internationalisering. Er wordt eerste start gemaakt met eTwinning in groep 7.	Pearsons en Nuffic - Teambijeenkomst	<p>vanaf het schooljaar 2020-2021 praktisch kan worden uitgewerkt.</p> <p><i>Beleidsplan is in ontwikkeling, maar nog niet afgerond en vastgesteld.</i></p> <p>Leerlingen van groep 7 communiceren via eTwinning met leerlingen in een ander Europees land.</p> <p><i>Aanzet is gegeven, maar niet uitgevoerd i.v.m. corona.</i></p>
<b>Taalvordering leraren</b>	80% Van de leerkrachten moet aan het eind van 2020 voldoen aan het referentieniveau B1, zodat zij een voorbeeld voor de leerlingen zijn.	Het team volgt de cursus Let's talk bij Earlybird. Zelfwerkzaamheid van de teamleden om te werken aan het verbeteren van hun Engelse spreekvaardigheid.	Financiering via subsidie Nuffic - Personele inzet via taakbeleid / nascholing –	<p>80% Van de leerkrachten voldoet aan het referentieniveau B1.</p> <p><i>Resultaatmeting is niet uitgevoerd. Cursus was zeer zinvol, maar heeft beperkt bijgedragen aan verbetering Engelse spreekvaardigheid.</i></p>
<b>Vervanging methode</b>	Met Big English wordt de Engelse taalvaardigheid van de leerlingen verhoogd en komt het uiteindelijke uitstroomniveau te liggen op referentieniveau A1/B1.	Big English wordt ingevoerd in de groepen 5 en 6 – Informatiebijeenkomst uitleg werkwijze Big English	Coördinatoren Engels en leerkrachten groep 5 en 6 – Vier teambijeenkomsten	<p>De groepen 5 en 6 werken met de methode Big English. Dit is een internationale methode, die ook mogelijkheden tot internationalisering biedt. Met de invoering van deze</p>

				methode verwachten we dat het eindniveau van de leerlingen op termijn hoger komt te liggen. Door het implementatietraject kan het resultaat nog niet concreet worden gemeten in 19/20.
<b>Meten van taalvordering leerlingen</b>	Leerlingen van groep 6 worden jaarlijks getoetst op hun Engelse taalvaardigheid om hun vaardigheidsniveau te kunnen meten op schoolniveau, zodat de lesprogramma's kunnen worden geëvalueerd.	Leerlingen van groep 6 worden jaarlijks getoetst	Coördinatoren Engels en leerkrachten – Anglia-examen –Afnemen van toetsen wordt begroot.	Het Anglia-examen in groep 6 is afgenomen en de resultaten zijn vergeleken met die van 2019.  <i>Anglia is niet afgenomen i.v.m. corona-crisis en thuisonderwijs.</i>
<b>Keurmerk Talent-T of Earlybird</b>	Doel is het vormgeven en borgen van goed vvto en daarmee het bereiken van een leerlingniveau dat hoger ligt dan bij het reguliere Engels in het basisonderwijs in groep 7 en 8	In overleg met Earlybird wordt de 1-meting uitgevoerd, die uiteindelijk moet leiden tot officiële certificering in 20/21	Coördinatoren Engels - 1-meting wordt uitgevoerd in januari 2020	Op basis van de aanbevelingen en de daaraan gekoppelde handelingen uit de o-meting van januari 2019 en de 1-meting van januari 2020 wordt in het schooljaar 20/21 de officiële certificering aangevraagd.
<b>Rekenen / wiskunde (op basis van Schoolplan 2016-2020 en Jaarverslag 2020-2024)</b>				
<b>Beleidsplan</b>	Rekenbeleidsplan zorgt voor borging van vernieuwingstrajecten	De coördinator schrijft een beleidsplan rekenen.	Coördinator Rekenen – een teambijeenkomst	Rekenbeleidsplan is gereed en de beleidsdoelen voor de

	(Rekentuin, Met Sprongen Vooruit, Rekensprint, Pluspunt) die de afgelopen jaren zijn doorgevoerd en beschrijft maatregelen om ons rekenonderwijs nog verder te verbeteren.			periode 2020-2024 zijn vastgesteld.  <i>Niet uitgevoerd door persoonlijke omstandigheden rekencoördinator en door corona.</i>
<b>Pluspunt</b>	Met de invoering van Pluspunt versie 4 wordt de rekenvaardigheid van de leerlingen verhoogd. Middels de adaptieve software kunnen de leerlingen op hun eigen niveau werken aan de gestelde rekendoelen binnen de methode.	Pluspunt versie 4 wordt in schooljaar 2019-2020 ingevoerd in groep 3 t/m 6 (3 en 4 werken op papier met daarnaast de adaptieve oefensoftware, groepen 5 en 6 werken digitaal met de adaptieve verwerkingssoftware).	Coördinator Rekenen en leerkrachten groepen 3 t/m 6 – vier teambijeenkomsten (eerste bijeenkomst: medio oktober, overige bijeenkomsten: data nog onbekend).	De groepen 3 t/m 6 werken met Pluspunt versie 4. Dit is een methode met een groot adaptief gedeelte, waarbij de kinderen werken aan de opbouw van hun eigen rekenmuur (Bareka). Met de invoering van deze methode verwachten we dat er minder uitval is binnen de gevraagde basisvaardigheden per leerjaar (opbouw rekenmuur). De methodegebonden toetsen maken dit inzichtelijk, evenals de overzichten binnen het leerlingvolgsysteem van Pluspunt die voor de leerkracht dagelijks zichtbaar zijn.
<b>Leren Zichtbaar Maken / Wereldoriëntatie</b>				

<b>(op basis van Schoolplan 2016-2020)</b>				
<p><b>Leren Zichtbaar maken / Geïntegreerde methode wereldoriëntatie Blink Wereld</b></p>	<p>Leerlingen worden meer eigenaar van hun eigen leerproces Leerkrachten nemen kennis van Leren Zichtbaar Maken door Grondslagdag te volgen.</p>	<p>Blink wordt ingevoerd in groep 4 t/m 8, in groep 3 vanaf januari - Grondslagdag 23.09 en studiemiddag WO – LZM 09.10 - Overleg stuurgroep en directie - Het werken met leerdoelen en succescriteria wordt toegepast bij Blink.</p>	<p>Stuurgroep LZM /WO stuurt implementatietraject aan - Invoeringstraject is begroot</p>	<p>Leerdoelen en succescriteria zijn zichtbaar tijdens de lessen en worden gebruikt door leerling en leraar. Focus op de impact die leraar heeft op het leren van leerlingen. Leerlingen hebben ruimte voor eigen keuzes en weten wat ze leren, waar ze naar toe gaan en wat hun volgende stap is (gericht op het werken met Blink). Leerlingen en leraren geven elkaar feedback gekoppeld aan de gestelde leerdoelen en succescriteria.</p> <p><i>Grondslagdag en studiebijeenkomst zijn georganiseerd. In de klassen wordt gewerkt met zichtbare doelen en doelenlijnen waarop de vorderingen van de leerlingen zichtbaar zijn. De koppeling van LZM met Blink is losgelaten. Uitvoering in de klas moeilijk door corona.</i></p>
<p><b>Leerlingenzorg</b></p>				



<b>(op basis van Jaarverslag 2017-2018, externe audit 2018)</b>				
<p><b>Versterken werkwijze onderbouw</b></p>	<p>Leerlingen krijgen via spel een gerichter aanbod en de vorderingen worden schematisch geobserveerd en geregistreerd.</p> <p>Leerlingen van groep 1/2 ontvangen twee maal per jaar een rapport vanuit KIJK!</p> <p>Weektaak wordt gehandhaafd en geëvalueerd.</p> <p>Groepsplannen worden geïntegreerd in Kijk!</p>	<p>Leerkrachten bespreken tijdens het werkoverleg alle leerlijnen en voeren vervolgens gerichte observaties en registraties uit.</p> <p>Leerlingen van groep 1/2 werken volgens de nieuwe weektaak.</p> <p>In groep 3 wordt dagelijks geleerd middels spelend en bewegend leren.</p> <p>De 'kern' van Kijk! wordt ingevuld vanuit onze manier van werken tijdens een bijeenkomst voor de kleuterbouw.</p> <p>Hierna zal gebruikt gemaakt gaan worden van de groepsplannen.</p> <p>Tijdens een bijeenkomst voor de kleuterbouw verdiepen we ons verder in het rapport van Kijk! en zullen een besluit nemen hoe deze gebruikt gaat worden.</p>	<p>Leerkrachten groepen 1/2/3 - Intern begeleider onderbouw- onderbouwcoördinator</p> <p>Meerdere bijeenkomsten.</p>	<p>Leerkrachten hebben zich de leerlijnen van KIJK! eigen gemaakt.</p> <p>In alle kleutergroepen wordt gewerkt volgens de nieuwe weektaak.</p> <p>Het KIJK-rapport is ingevoerd.</p> <p>In groep 3 wordt er dagelijks geleerd middels spelend en bewegend leren.</p> <p>Het werken met groepsplannen in de groepen 1/2 is niet uitgevoerd i.v.m. corona.</p>

<b>Analysevaardigheden en verlengde instructie op maat</b>	Door het verbeteren van de analysevaardigheden van de leerkrachten worden instructie en begeleiding beter afgestemd op de leervraag van de leerling, waardoor de resultaten verbeteren.	Nog nader te bepalen i.o.m GroeiAcademie	Intern begeleiders – Leerkrachten groep 3 t/m 8 - GroeiAcademie	Instructie wordt op maat aangeboden en daardoor verbeteren de onderwijsresultaten van leerlingen en zal het vertrouwen t.o.v. het eigen werk verbeteren.  <i>Studiebijeenkomst is georganiseerd. Uitvoering kwam wel enigszins in gedrang door corona.</i>
<b>Administratie (op basis van afspraken i.h.k.v. werkdrukvermindering)</b>				
<b>Rapport en gesprekkencyclus</b>	Ouders / leerlingen hebben d.m.v. de rapportage (LLVS, het rapport of een portfolio) een duidelijk beeld van de ontwikkeling van hun kind / zichzelf. De wijze waarop gerapporteerd wordt is passend bij de vernieuwde werkwijze van de school. De gesprekkencyclus is aangepast aan de veranderde wijze van rapporteren.	Er wordt een nieuw rapport ontwikkeld. Hierbij wordt ook nagedacht over het openstellen van de toetsresultaten.	Werkgroep – Meerdere bijeenkomsten van de werkgroep en een teambijeenkomst	De rapportage geeft ouders en leerlingen een duidelijk beeld van de ontwikkeling van het kind.  <i>Ivm corona is er een alternatief eindrapport meegegeven. Vanwege corona was het niet haalbaar om al een geheel vernieuwd rapport mee te geven. Eerste aanzet is wel gemaakt door de werkgroep.</i>
<b>Administratie</b>	D.m.v. de vereenvoudiging van administratieve afspraken betreffende	Werkgroep initieert veranderingen.	Werkgroep – Meerdere bijeenkomsten van de	De administratie van de leerlingenzorg voldoet aan de wettelijke eisen en is

	leerlingenzorg wordt de werkdruk van leerkrachten verminderd.		wergroep en een teambijeenkomst	conform de nog te maken afspraken uitgevoerd. De administratie is zodanig ingericht dat leerkrachten minder administratieve druk ervaren.
<b>Ouders (op basis van externe audit)</b>				
<b>Ouderbetrokkenheid</b>	Door het stimuleren van een meer kritische houding van ouders wordt het team uitgedaagd tot meer zelfreflectie. Dit leidt tot versterking van de kwaliteit van onderwijs.	Ouders worden uitgenodigd om te 'klankborden'	Directie / MT	Ouders zijn positief-kritisch betrokken bij het onderwijs van de school. Om dit te meten wordt er een klankbordgroep gestart, die gedurende het jaar twee keer met directie in gesprek gaat over de ontwikkeling van het Schoolplan 2020-2024. Ook komt er een klankbordgroep voor nog meerdere nader te bepalen onderwerpen.  <i>Er zijn drie klankbordbijeenkomsten geweest over de onderwerpen: missie/visie / kleuterrapport / professionaliseren TSO.</i>
<b>Continuïrooster (op basis van gesprekken met leerkrachten en tekort aan overblijfouders)</b>				

<b>Professionaliseren overblijven</b>	De TSO wordt zodanig ingericht dat we vanaf het schooljaar 2020-2021 niet uitsluitend meer afhankelijk zijn van overblijfouders.	De MR of een stuurgroep, bestaande uit ouders en leerkrachten ontwikkelt een plan voor het professionaliseren van de TSO.	Nog niet bekend. Start van het traject tijdens een MR-vergadering.	De TSO wordt m.i.v. het schooljaar 2020-2021 professioneel ingericht.
<b>Sociaal-emotionele vorming</b>				
<b>Kanjertraining</b>	Na een vierjarig traject is de school een gecertificeerde Kanjerschool. De school werkt volgens de principes van de Kanjertraining.	Een studiedag op 18.02.	Studiedag staat o.l.v. Stichting Kanjertraining.	De school is gecertificeerd als Kanjerschool.  Laatste scholingsbijeenkomst uitgesteld tot 27.08 i.v.m. corona.
<b>Gezonde school Relaties en seksualiteit</b>	De kinderen durven eerder vragen te stellen over relaties en seksualiteit. Ze ontwikkelen waarden en normen, worden weerbaarder en leren respectvol met elkaar om te gaan.	Nog niet bekend.	Een van de intern begeleiders wordt coördinator. De school heeft een subsidie ontvangen van € 3000.	De school heeft het thema-certificaat Relaties en Seksualiteit behaald en is voor dit deelthema een Gezonde School.  <i>Wordt i.v.m. corona afgerond in 2020-2021.</i>